

平成21年度（2009年度）日本留学試験

日本語

（120分）

I 試験全体に関する注意

1. 係員の許可なしに、部屋の外に出ることはできません。
2. この問題冊子を持ち帰ることはできません。

II 問題冊子に関する注意

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないでください。
2. 試験開始の合図があったら、下の欄に、受験番号と名前を、受験票と同じように記入してください。
3. 問題は、記述・読解・聴解・聴読解の四つの領域に分かれています。各領域の問題は、以下のページにあります。

領域	ページ
記述	1～3
読解	5～26
聴解	27～30
聴読解	31～53

4. 各領域の解答は、係員の指示にしたがって始めてください。指示されていない領域の問題を解答してはいけません。
5. 足りないページがあったら手をあげて知らせてください。
6. 問題冊子には、メモなどを書いてもいいです。

III 解答用紙に関する注意

1. 解答は、解答用紙に鉛筆（HB）で記入してください。
2. 記述の解答は、記述用の解答用紙に日本語で書いてください。
読解・聴解・聴読解の解答は、解答用紙（マークシート）の対応する解答欄にマークしてください。
3. 解答用紙に書いてある注意事項も必ず読んでください。

※ 試験開始の合図があったら、必ず受験番号と名前を記入してください。

受験番号			*				*						
名前													

記述問題

説明

記述問題は、二つのテーマのうち、どちらか一つを選んで、記述の解答用紙に書いてください（解答用紙には、テーマの番号を書く必要はありません）。

文章は横書きで書いてください。

解答用紙の裏（何も印刷されていない面）には、何も書かないでください。

記述問題

以下の二つのテーマのうち、どちらか一つを選んで400字程度で書いてください（句読点を含む）。

- ① 若者が職業を選ぶときに、
＜A＞自分のやりたいことを優先して決める
＜B＞周りの人からの意見を重視して決める
という二つの考え方があります。

あなたは基本的に＜A＞と＜B＞のどちらに賛成しますか。どちらかの立場に立ち、理由を挙げて、考えを書いてください。賛成する方だけではなく、もう一方の内容についても触れながら書いてください。

- ② 大学の図書館について、
＜A＞一日24時間、開館しているほうがいい
＜B＞夜間は閉館したほうがいい
という二つの意見があります。

あなたは基本的に＜A＞と＜B＞のどちらに賛成しますか。どちらかの立場に立ち、理由を挙げて、考えを書いてください。賛成する方だけではなく、もう一方の内容についても触れながら書いてください。

—— このページには問題はありません。 ——

読解問題

説明

読解問題は、問題冊子に書かれていることを読んで答えてください。

選択肢 1, 2, 3, 4 の中から答えを一つだけ選び、読解の解答欄にマークしてください。

問1

ニュースについて、次の文章で筆者が最も言いたいことはどれですか。

今までのニュースは「異常だから」とか「珍しいから」との理由で取り上げられていた。つまり例外的なできごとこそがニュースであった。…(略)…

これからも、珍しいことはニュースになりうるが、日常性も重視していく必要がある。というのは環境問題などでは大気汚染や地盤沈下が1日で起こるわけではない。1日という単位で見ると普段と変わりはない。しかし1年後、2年後になって振り返ってみると、もはや取返しのつかない破壊になってしまう。今のジャーナリズムがあまりにも24時間の中での異常性や新奇性を追っているのだから、このような一見変化はないように見えながらも、静かに忍び寄る破壊に気がつくのが遅くなってしまう。

むしろ日常性を真剣に深く観察、分析することは、未来への予測につながっていく。日常性のニュースは予測性あるニュースに関連していくことになる。今までのジャーナリズムが異常性のジャーナリズムであったが、これからは静かなジャーナリズムがより強く求められていこう。

(武市英雄「報道の現状と課題」春原昭彦他編『ゼミナル 日本のマス・メディア[第2版]』日本評論社)

1. 非日常的なことを積極的に取り上げるべきである。
2. 緊急性の高い情報を重視するべきである。
3. 長期的な視点から日常を分析するべきである。
4. 何よりも目新しさを優先すべきである。

問 2

次の文章の下線部「人々が国勢調査に協力的ではなくなっている」理由として、筆者があげているものはどれですか。

日本政府は5年に1度、国勢調査を行っている。この調査は1920年に始まったが、この20～30年間で人々が国勢調査に協力的ではなくなっている傾向が見られる。

国勢調査は、日本に住んでいる人（外国籍の人も含む）を対象に行う調査で、人口や世帯の実態など、人々の置かれている社会経済的状況をデータとして把握し、それをもとに国家をよりよく運営していこうとするものである。したがって、人々が国家運営や社会問題について関心を共有し、国勢調査がその関心に十分応えるものだと認識していれば、調査に積極的になるはずである。

ところが今日、国勢調査だけではなく、企業や大学の研究者による社会調査でも回答者の協力が得られなくなっている。これらの調査が民主的な社会の発展にとって重要なものだという理解が共有されなくなっているのではないかと考えられる。

1. 人々が企業や大学の調査のほうが実用的だと考えているため
2. 人々が個人の情報を提供することの危険性を知ったため
3. 人々が調査の社会的意義を感じなくなったため
4. 人々に調査の結果が公表されなくなったため

問3

次の文章で筆者は、会話における沈黙について何と述べていますか。

高校生や大学生の中には、友だちと話していて、話題がとぎれて会話が中断してしまうと、焦ってしまうという人が多い。彼らは沈黙は敵だという。

会話や対話には沈黙はつきものである。他者の言った内容を心の中で反芻^{はんすう}したり思いめぐらしたりして、話を続けるのが普通である。応答には間がある。すなわち沈黙があって自然であり、沈黙があるからこそ、相手の言葉が胸に響いたり、思考が膨らんだり、思考が整理されたり、思考が深まったりするのである。このちょっと長めの間（沈黙）が高校生や大学生には怖いのである。

また私たちは言葉に感情をのせている。他者の感情に対して共感するとき、そこには間があるし、時には沈黙が生じる。また相手が自分の気持ちをうまく表現できていないと、その思いがうまく伝わらない。そこで言葉の下にある意味や感情の明確化が行われる。この作業をするためにも、沈黙が必要になってくる。

(片野智治『構成的グループ・エンカウンター』駿河台出版社)

1. 沈黙は話をしている相手に対して失礼である。
2. 沈黙は相手に反感を持っているときに生まれる。
3. 沈黙は若い人が好む表現方法である。
4. 沈黙は相手の言葉への理解や共感に必要なものである。

問 4

次の文章は大学の授業案内です。この授業を受講するために必ず満たしていなければならない条件はどれですか。

社会学科

【地域ボランティア論】

担 当：山川広

授業題目：多文化共生社会におけるボランティアの役割と今後の展望

授業内容：異なる国籍，文化背景を持つ人々が共に暮らす「多文化共生社会」におけるボランティアの現状について考える。

履修上の注意事項

- ・【ボランティア基礎論】を履修済みであること。
- ・上記要件を満たしていれば，他学科の学生の受講も認める。ただし，所定の受講申請書を教務課に提出すること。
- ・第1回目の授業でオリエンテーションを行うので必ず出席すること。やむを得ない事情で欠席する場合は，担当教員まで申し出ること。
- ・8月にボランティア実習があるので日程に注意すること。

1. オリエンテーションに参加できること
2. ボランティア基礎論を履修済みであること
3. ボランティア活動に参加した経験があること
4. 社会学科の学生であること

問5

次の文章の内容と合っているものはどれですか。

眠りは単なる休息。いつでもその気になりさえすれば休めるさ。眠りなどに気を回す必要はない。眠りなど自分の気の持ちよう一つでどうにでもなるさ——そのように考えている方が多いのではなかろうか？ ヒトは脳が発達し、外部環境ばかりか、いろいろな病気、すなわち内部環境もそれなりに克服してきた。まして眠りなどヒトに制御できないはずがない。

しかし、実際にはヒトはまだ眠りをコントロールする術を持ち合わせていない。朝の光のおかげで生体時計の周期は無意識のうちに短くなるが、夜に光を浴びていると、いつの間にか生体時計の周期が長くなる。このようなヒトの生体時計の光に対する反応は、ヒトの意思では変えることができない。動物としてのヒトの体の仕組みが、そのようになっているのである。眠りをおろそかにしていると、脳と心と体が反乱を起こすこと必定である。

(神山潤 『「夜ふかし」の脳科学』中央公論新社)

1. 眠りは光に影響される。
2. 眠りは病気と関係がない。
3. 眠りの周期は変化しない。
4. 眠りは気の持ちようで制御できる。

問 6

次の文章の内容として最も適当なものはどれですか。

大きな事故の前には小さな事故がいくつか潜んでおり、その前にもっと小さなミスが山のように隠れている。これは産業事故では有名な法則である。

科学技術振興事業団では事故を未然に防ぐために「失敗知識データベース」を作成した。このデータベースは、産業界その他多くの分野の事故とトラブルの失敗例を集め、そこに共通する原因を分析・分類して公表し、教訓として生かしてもらうのが趣旨である。

しかし、失敗は恥ずかしいと思う気持ちが強いせいか、失敗例を集めるのはなかなか困難で、事例は今のところ過去に公開されている資料に基づいたものに限られている。提供される事例は、安全につながる貴重なデータになるのであるから、失敗を恥ととらえないで、ぜひ多くの失敗例を提供してほしいものである。

1. このデータベースの目的は、事故の責任者を明らかにすることである。
2. 大きな事故と小さな事故とでは、その原因と起こり方が異なる。
3. このデータベースに情報が集まりにくいのは、情報が既に他で公開されているからだ。
4. 事故に至る過程をより詳細に分析することによって、安全性を高めることができる。

問7

次の文章で筆者が、「みんな」という言葉を不思議な言葉だと考えている理由はどれですか。

「わたしたち」が子供の頃から特別に意識せずに使っている「みんな」というのは、よく考えてみると不思議な言葉である。まず、「みんな」について語っている当の「わたし」が、その「みんな」の中に入っている場合と、明らかにそうではなく、そこから排除されている場合がある。

例えば、中学校の教室の中で一人の生徒が、「みんなで決めたことはみんなで守らなくちゃ」と発言するのであれば、「みんな」というのは「わたし・たち」のことで、当然、そう発言している「わたし」自身も含まれていると考えられる。しかし、それを学級担任の先生が言った場合は、どうだろうか。

先生がいないところで、生徒だけの討論を通して生徒だけで決めたルールのことを言っているのであれば、「みんな」の中に、「わたし＝先生」は含まれていないと言ってよいかもしれない。しかし、先生が口を出さないまでも、その討論の場に居合わせて、そうした結論が出るのを「承認する」という形を取るのであれば、入っているのかいないのか微妙である。

(仲正昌樹『「みんな」のバカ!』光文社)

1. 「みんな」に「わたし」が含まれていないから
2. 「みんな」に「わたし」が含まれるかどうか曖昧だから
3. 「みんな」と「わたしたち」とが同じ意味だから
4. 「みんな」が「わたし」の代わりに使われているから

問 8

次の文章の（ A ）に入るものとして最も適当なものはどれですか。

一般に、整理というのはどういうことなのか。どういう状態になれば、よく整理されているといえるのか。

整理というのは、ちらばっているものを目ざわりにならないように、きれいにかたづけることではない。それはむしろ整頓^{せいとん}というべきであろう。ものごとがよく整理されているというのは、見た目にはともかく、（ A ）、ということだとおもう。

世のなかには、一見乱雑にみえて、そのじつ、まったく整理のいい人がいる。逆に、本や書類を整然とならべているくせに、必要なときには何もでてこないという人もある。整理がよくて整頓のわるい人と、整頓がよくて整理のわるい人とがある、というわけである。整理は、機能の秩序の問題であり、整頓は、形式の秩序の問題である。やってみると、整頓よりも整理のほうが、だいぶん*むつかしい。

（梅棹忠夫『知的生産の技術』岩波書店）

*むつかしい：むずかしい

1. 乱雑さがまったくかんじられない整然とした状態になっている
2. たくさんの書類が、きちんとならべられている
3. 必要なものが必要なときにすぐとりだせるようになっている
4. 機能より形式を優先してととのえられている

問 9

次の文章で筆者は、「スタイルのある人」とはどんな人だと述べていますか。

「スタイル」と「ファッション」はどう違うのか？

語源から説き起こすのも退屈だし、端的な表現はないものかと考えていたとき、イギリスの「サンデー・タイムズ」紙でコラムニストのA.A.ジルがずばり言い切る文章に出会った。

「スタイルは芸術、ファッションは工芸。芸術はルールを破ることで生まれるが、工芸はルールを守ることで成り立つ」

お仕着せのルールや流行におとなしく従うことで成り立つのがファッション，それをやぶって生まれるのがスタイル，というわけ。だからこそルールや流行に逆らう勇気のある人は「スタイルのある人」として一目おかれることになる。

(中野香織『モードの方程式』新潮社)

1. 最新流行のものを身につけた人
2. ルールや流行にとらわれない人
3. みんなと同じ格好をしている人
4. 身だしなみの基本的なルールを守る人

問10

次の文章の下線部の理由として最も適当なものはどれですか。

植物や野菜の葉の表面をよく見ると曲がりくねった白い筋がついていることがある。これは「絵描き虫」と呼ばれるハエの幼虫が葉を食べながら進んだ道筋だ。なぜそんな複雑な道筋をたどるのかと不思議に思い調べてみた。

この幼虫には天敵のハチがいる。このハチは、幼虫が葉を食べるときに出すかすかな音を聞いて幼虫を見つけ出し、針で刺して仮死状態にさせ、幼虫の体に卵を産み付ける。そしてハエの幼虫は仮死状態のまま、生まれたハチの幼虫に食べられてしまうのだ。ある研究者の観察によると、複雑な道筋をたどるハエの幼虫は、単純な道筋をたどる幼虫に比べてハチに見つけられるまでの時間が2～3倍多くかかり、時には探すのをあきらめるハチもいるそうだ。ハエの幼虫が複雑な絵を描く理由はここにあるようだ。

1. 長時間たくさん葉を食べることができるから
2. 天敵のハチに見つからないようにするため
3. 餌^{えさ}になるハチの幼虫を探しているから
4. 葉を食べるときに出る音を小さくするため

問11

次の文章で筆者は、植物の遺伝子研究が進んだのはどうしてだと述べていますか。

いま、植物の基本的な仕組みの研究をするうえでは、実際のところ、多くの植物学者がシロイヌナズナを研究材料としています。その理由は、一言でいってしまうとシロイヌナズナが「モデル植物」だからです。つまり共通課題となる種類なのです。もし、1人1人の研究者が別々の植物を使って研究すると、下手をした場合、個別のデータが増えていくだけになりかねません。それに比べ、ある特定の「モデル植物」に多くの研究者が集中して研究すれば、研究の効率が非常に高くなると期待できます。

私が大学院で研究をはじめた1980年代の終わりころ、シロイヌナズナを扱っている研究者はまだごく一部で、多くの研究者はそれぞれ、違う植物を使って研究をしていました。いまのように多くの研究者がシロイヌナズナを使うようになったのは、ここ十数年のことですが、そのおかげで近年、植物の遺伝子研究は飛躍的に進歩しました。

(塚谷裕一「葉の形を決めるもの」 「植物の軸と情報」特定領域研究班編『植物の生存戦略』朝日新聞社)

1. ひとつの植物を30年以上研究し続けたから
2. 研究者が様々な植物の遺伝子を研究したから
3. ある研究者が画期的な発見をしたから
4. 同じ研究材料で研究の効率を上げたから

問12

次の文章で「わたしたち」が「間接的な汚染者」である理由として最も適当なものはどれですか。

わたしたちの消費活動の背後では、それを支える生産活動のために、多量のエネルギーや資源が消費され、汚染物質の排出により、環境が汚染されていく。

汚染物質を直接排出する主体は、多くの場合生産者である。しかし、製品やサービスが、消費に応じて生産されることを考えると、わたしたちの消費が環境汚染の大きな要因となっており、わたしたちは、環境汚染による被害者であると同時に、間接的な汚染者であることが容易に理解されよう。

(日引聡他『入門 環境経済学』中央公論新社)

1. 消費者の要求にこたえて行われる生産活動が汚染物質を排出しているから
2. わたしたちが製品やサービスの生産者に汚染物質を消費させているから
3. わたしたちが製品やサービスを消費するときに環境を汚染するから
4. 生産者が環境汚染の被害者に製品やサービスを消費させているから

問13

次の文章は「類人猿」と「サル」について述べています。類人猿に特徴的なこととして述べられているものはどれですか。

チンパンジーやゴリラといった類人猿は、視線を用いるコミュニケーションにおいて、オナガザルなどのサルとは異なっている。サルの世界では、相手をじっと見つめる行動は優位なサルの特権で、見つめられた劣位なサルは視線をそらすか、グリメイスと呼ばれる独特の表情を浮かべて怖れていることを表す。これによって優位なサルは、相手が自分に敵意を持っていないことを確認するのである。

これに対して類人猿のあいだでは、劣位者が目をそらすことなく逆にじっと見返すことがある。特徴的なのは、相手に近づいて顔をのぞき込む行動である。サルの場合とは逆に、劣位者が優位者に近づいてのぞき込むことが多い。これは食物分配を催促する行動としても現れる。劣位者が食物を持っている優位者に近づいて顔をのぞき込み、手を口のほうへのばす。すると優位者はいままで食べていたものを劣位者に譲ることがある。

(山極寿一『オトコの進化論』筑摩書房 を参考に作成)

1. 劣位者は優位者からの視線をそらすことで身を守る。
2. 劣位者は優位者の顔をのぞき込み、食物を得ることがある。
3. 劣位者は優位者を見返すことで敵意を表わす。
4. 劣位者と優位者はお互いに視線を合わせることはない。

問14

次の文章で筆者は、ストレスに対してどうするのがよいと述べていますか。

ストレスの制御は誰にとっても、大きな悩みだと思います。… (略) …

大事なことは、ストレスが生じたときに、対症療法でごまかさないこと。例えば、「過食」「過度の飲酒」「喫煙」「大量のカフェイン摂取」などです。

確かに、甘いものを食べたり、おいしいお酒を飲んだり、気持ちよくたばこを一服したりすると、その時には「ふーーーーっ」と肩の力が抜けて、ストレスが解消されたような気分になりますよね。

しかし、残念ながら、ストレスの原因である「上司とのいさかい」「過重労働による睡眠不足」「夫婦間の不公平な家事負担」などはそのままです。… (略) …

「ストレスは問題解決へ向けたメッセージである」と受け取りましょう。ストレスの原因を見極めて、抜本的な問題解決に向けてチャレンジすることをお勧めします。

(勝間和代「勝間式『自分ナビ』宣言」朝日新聞2009年1月31日be on Saturday Business)

1. 自分の好きなことをして、気分転換をする。
2. ストレスの原因になっている問題に目を向ける。
3. ストレスの原因を考えないようにする。
4. 食べることによってストレスを制御する。

問15

次の文章で述べられている「情報法」は、法律学の中でどのような分野ですか。

「情報法」というのは、幅広い領域と長い伝統を有する法律学の中でも、もっとも新しい分野の一つである。

およそ法というのは、いうまでもなく、人間の社会を規律する、もっとも基本的な枠組みの一つである。法は、われわれの日常のさまざまな場面で共通のルールとして働いているが、それが表だって目にみえることは必ずしも多くない。それは、法というものがある程度安定していることによって、人々の行動のごく自然なルールになっているからである。このように、法は、安定性をその本質としている。

しかし、現代は、そうした法にとっても、大変な変動の時期である。技術の急速な発展が法の姿に次々と変化を迫る状況が、現代社会において、環境や生命、医療をはじめ、多くの場面で認められる。そうした中でも、とくに情報をめぐる法制は、制度変化が求められている典型的な場面である。…（略）… 社会における情報の流れ方、情報の量や質の急激な変化が、これまでの法の前提におかれていた社会の現実を大きく変えはじめており、それによって、これまでの法が使いにくくなり、あるいは、新しい形の情報利用をすすめるための障害になり、そのことが法の変化を要求するようになってきている。

（濱田純一「第6章 情報法」田中一編『社会情報学』培風館）

1. 社会の流れに応じて変化を求められている分野
2. 法律学のなかでも、長い歴史と伝統を有している分野
3. 社会が変化しても、比較的安定している分野
4. 社会の現実を変える影響力をもっている分野

問16

次の文章で、今回注目されている物質にあって乳酸にない点は、下のA、B、Cのどの組み合わせですか。

疲れを感じる原因となる物質が、マウスを使った実験から突き止められた。従来、疲労の原因と考えられていた乳酸は、運動すると筋肉の中に増えるが、蓄積される乳酸の量と疲労度には関連がみられず、また、乳酸を筋肉に直接注射しても疲れが出ないことが数年前に実証されている。最近では逆に、疲労の原因ではなく、疲労を軽減させてくれる物質ではないかという見方もある。

それに対して、今回突き止められた物質はマウスが運動や徹夜をした後の血液中に、平常時の3～5倍増え、休憩すると平常値に戻ることがわかった。また、元気な時にこの物質を注射すると、いつもしているような運動や活動をほとんどしなくなるという結果が出た。つまりこの物質は疲れの程度によって増減し、かつ外から与えると疲れが出現するという「疲労原因物質」の条件を満たしていることになる。

疲れを感じる仕組みは、まだ十分解明されているとはいえ、今回の発見は「疲労」という複雑な生体の仕組みの根本に迫る大きな成果といえるだろう。

(中村通子「疲労原因物質突き止めた」朝日新聞2008年9月4日 を参考に作成)

- A. 運動すると筋肉中に増える点
- B. 外から与えると疲れが出る点
- C. 体内の量と疲労度に関連が見られる点

- 1. AとB
- 2. AとC
- 3. BとC
- 4. AとBとC

問17

次の文章で筆者は、今の親子関係はどうであると述べていますか。

かつて思春期にある若者にとっては、親は乗り越えるべき怪物、強敵のような存在だった。それまでは何気なく聞いていた「顔洗ったの?」「もっと牛乳飲みなさい」といった指示や言いつけが、やっと出てきた自分らしさの芽を摘み取るハサミのように恐ろしく思えてくる。そして、「どうでもいいじゃない、私の勝手にしょ!」「牛乳なんて絶対飲まないからな」とつい声を荒げて、“怪物のハサミ”から自我の芽を守ろうとする。…(略)
…

ところが今の若者の多くは、そういう激烈な思春期の親子ゲンカの時期を体験していない。親も「〇〇しなさい」と口うるさく命じることもないし、たとえ言われたとしても、子どもの側もあらがうことなく素直に「そうだね」と従う。より友好的な方向への変化が、親にも子にも起きているようだ。その関係を指して、一卵性親子とか友だち親子と呼ぶこともある。

(香山リカ『若者の法則』岩波書店)

1. 子どもと親の間に対立が起こらない。
2. 子どもは親からの圧力を感じている。
3. 子どもにとって親はライバルである。
4. 子どもが親よりも強い立場にある。

問18

次の文章では、生物種を保存すべきだとする考えについて述べています。筆者が挙げている理由のうち、「第三」の理由が「第一」「第二」の理由と異なる点は何ですか。

あらゆる種を保存する理由として、第一に、たとえ現在では人間の役に立たない生物でもいつかは役立つようになるかもしれないから、あらゆる生物の種を絶滅から救わなくてはならないという主張がある。これは将来の可能的利用のための保存という考え方である。将来の利用主義と言ってよい。

第二に、ある生物種が絶滅するということは、人間自身の生存条件が危険にひんしているという意味だから、種を救うことによって人間は自分自身を救うという主張がある。私は、これをカナリヤ主義と呼ぶ。炭坑で働く人が有毒ガスの危険を早く知るためにカナリヤを連れて坑道に入ると似た考え方だからである。

第三に、人間にとって利益になるか、ならないかを度外視して、あらゆる生物の種を保護すべきだという主張がある。将来の利用の当てもないし、カナリヤのような警告の役割も果たさないが、種である以上は絶滅させてはならないという主張である。

(加藤尚武『応用倫理学のすすめ』丸善)

1. 生物種を保存することが人間のためになると考える点
2. 保護する生物種を選択すべきだと考える点
3. 人間のためになるかどうかを考えない点
4. 将来利用するために生物種を保護すべきだと考える点

問19

次の文章で筆者が最も言いたいことはどれですか。

人はつい、こうでなければならぬという枠にとらわれる。懸命にひとつのことに打ち込んできたり、成功体験を積んでくると、その思いはいつそう強くなるようです。それは一見すると正しい信念のようにも思えますが、本当にそうでしょうか。別の見方をすれば、こだわりを持つ人は、他の新しいやわらかい考え方を受け入れないということでもある。すると新鮮な知識や情報という栄養が入ってこなくなると、結局立ち枯れていくのです。花や木と同じように、私たちは今日の栄養を得るために地下に根を広げなければならない。強すぎる自我にとらわれるのは、草や木の根が切れた状態なのです。

… (略) … 物事を判断する物差しが、ただ1本だけになり、それ以外の価値観を受けつけなくなります。人として、仕事人として、これは心して避けなければなりません。世の中には自分が知らないことのほうが圧倒的に多いのですから。

(福原義春「文化は仕事の燃料である」朝日新聞社広告局編『仕事力』朝日新聞社)

1. ひとつの考えだけにこだわらないほうがいい。
2. 自分の信念を守りつづけたほうがいい。
3. たくさんの成功体験を持っているほうがいい。
4. 判断の基準をひとつ持っていたほうがいい。

問20

指揮者という職業に対する筆者の考えとして、最も適当なものはどれですか。

一生に一度でいいからやってみたい職業として、映画監督、プロ野球の監督、そしてオーケストラの指揮者の三つがよくあげられる。この三つは「人を指図して動かす」点では同じだが、映画監督はスクリーンに映し出されないし、野球の監督も選手交代を告げる時以外はグラウンドには現れないのに、指揮者だけは自ら観客の前に立つ。指揮者は管理者、統率者であるとともに、最大の*パフォーマーでもある。

芸術家のなかで、芸術的才能のみで通用する職業は、実はほとんどない。画家も小説家も詩人も、作曲家も演奏家も、みなある程度のプロデュース能力とマネジメントの才能がなければ、そもそもデビューすることが難しい。そのなかで、オーケストラの指揮者ほど、芸術以外の才能が求められるものはない。数十人から百数十人を統率する能力が必要だし、聴衆を陶醉させる力も求められる。「普通の人」では務まらない職業なのだ。

(中川右介『カラヤンとフルトヴェングラー』幻冬舎)

*パフォーマー：人前で何らかの表現をする人

1. 指揮者はパフォーマーであり、管理・統率能力は問われない。
2. 指揮者にはパフォーマーとしての能力は必要ない。
3. 指揮者には表現力や統率力などが他の芸術家以上に求められる。
4. 芸術家のなかでも、指揮者は最も芸術的な才能を必要とする。

聴解問題

説明

聴解問題は、音声を聴いて答える問題です。問題も選択肢もすべて音声で示されます。問題冊子には、何も書かれていません。

問題は一度しか聴けません。

このページのあとに、メモ用のページが3ページあります。音声を聴きながらメモをとるのに使ってもいいです。

聴解の解答欄には、『正しい』という欄と『正しくない』という欄があります。選択肢1, 2, 3, 4の一つ一つを聴くごとに、正しいか正しくないか、マークしてください。正しい答えは一つです。

1番の前に、一度、練習をします。

— ヌ 毛 —

— ヌ 毛 —

— ヌ 毛 —

聴読解問題

説明

聴読解問題は、問題冊子に書かれていることを見ながら、音声を聴いて答える問題です。

問題は一度しか聴けません。

それぞれの問題の最初に、「ポーン」という音が流れます。これは、「これから問題が始まります」という合図です。

問題の音声の後、「ポーン」という、最初の音より少し低い音が流れます。これは、「問題はこれで終わりです。解答を始めてください」という合図です。

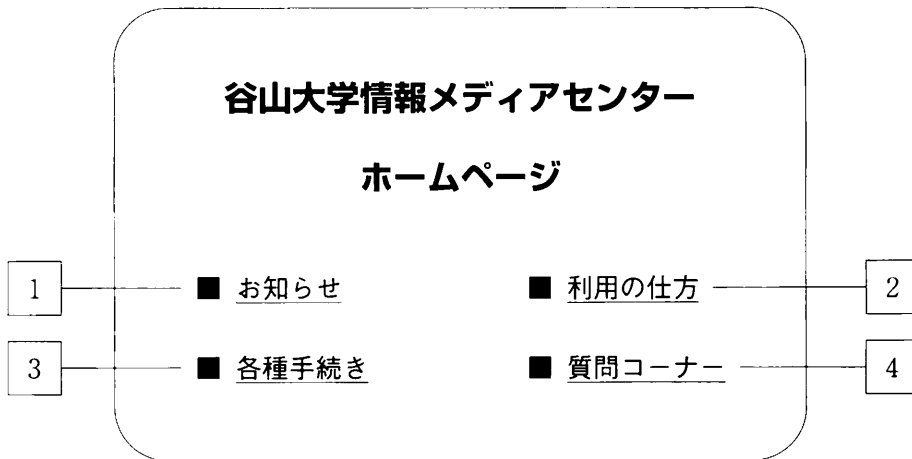
選択肢 1, 2, 3, 4 の中から答えを一つだけ選び、聴読解の解答欄にマークしてください。

1 番の前に、一度、練習をします。

聴読解問題

練習

学生がコンピュータの画面を見ながら先生の説明を聞いています。学生は今、画面のどの項目を選べばいいですか。



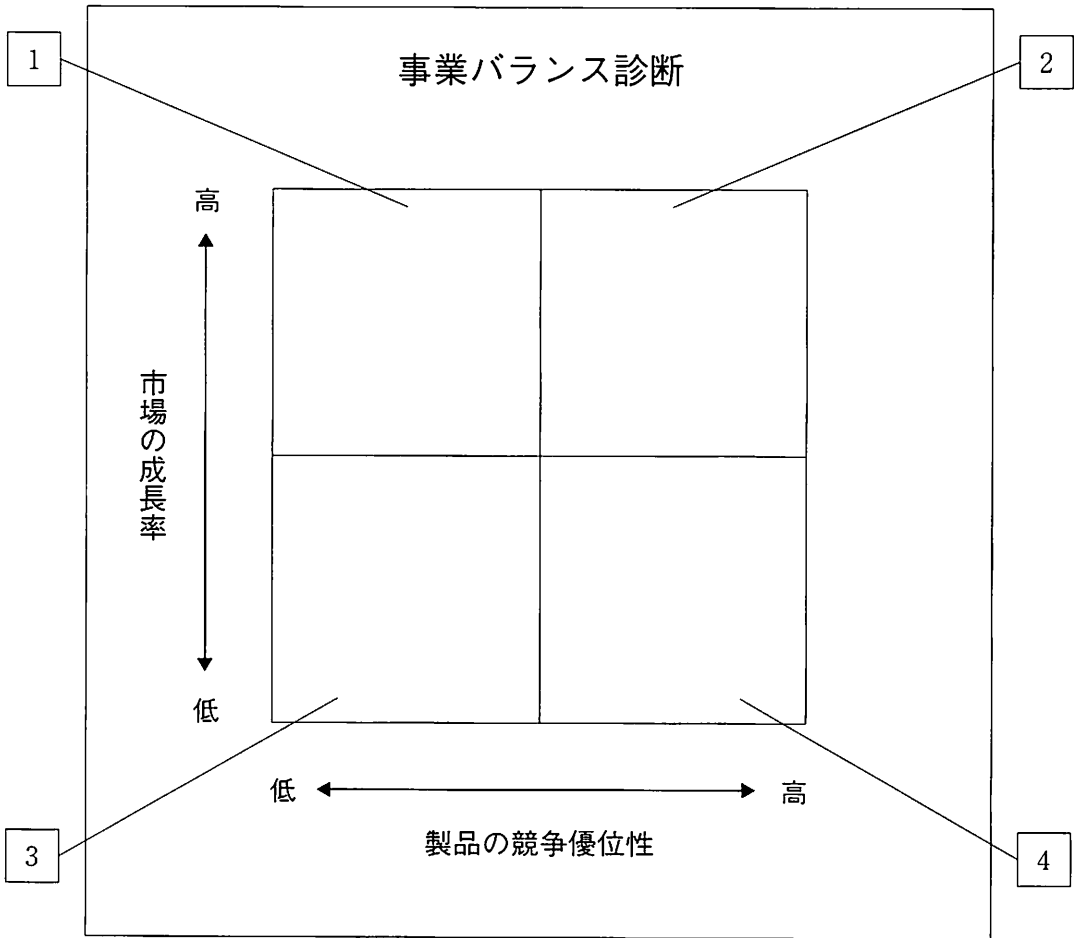
1 番

男子学生と女子学生が、資格取得のための講座の掲示を見ながら、話しています。男子学生はどの講座に参加することにしましたか。

資格取得講座のお知らせ			
	講座名・内容	実施日	受講対象
1	「色彩検定」講座 色彩に関する基礎知識と配色の基本を学ぶ。	2月15日～21日 13:00～15:00	1年生～4年生
2	「秘書検定」講座 秘書の業務に必要な一般知識や事務技能、マナーについて学ぶ。	3月1日～7日 13:00～15:00	3年生のみ
3	「パソコン検定」講座 パソコンに関する基礎知識と、文書作成や表計算の技術を学ぶ。	3月1日～7日 13:00～15:00	パソコンの基本的な操作ができる人
4	「簿記検定」講座 経営管理・経営分析を行うための基礎知識を学ぶ。	4月～6月 毎週土曜日 10:00～12:00	簿記3級取得者

2 番

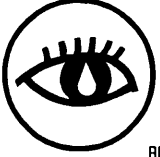
先生が経営学の授業で、会社の事業バランスを診断する方法について説明しています。この先生が挙げる例は図のどこにあたりますか。



(大石哲之『よくわかるコンサルティング業界 改訂版』日本実業出版社 を参考に作成)

3 番

女子学生と男子学生が、雑誌を見ながら話しています。この男子学生がドライアイになった原因は、図のどれだと考えられますか。



ドライアイに気をつけよう！

感じてませんか？こんな症状
眼がゴロゴロする… 眼が重い… 眼が開きづらい…

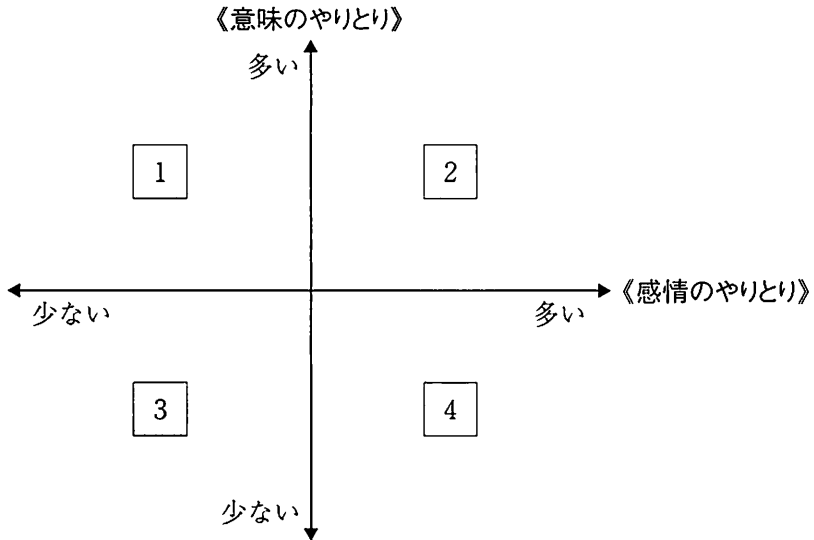
—なぜドライアイになるのでしょうか—

1	A. 涙が不足したり涙の質が悪くなったりする ……高齢、ストレス、薬の副作用、夜更かし
2	B. まばたきが少ない……パソコンや読書などで眼を使いすぎる
3	C. 涙が蒸発する ……眼が大きい、部屋が乾燥している
4	D. その他 ……コンタクトレンズの着用、大気汚染、紫外線など

(中岡静司『健康かわら版 MEDIC』第140号 (財)西日本産業衛生会 を参考に作成)

4 番

先生が、図を見せながら、コミュニケーションについて話しています。この先生の質問に対する答えはどれですか。

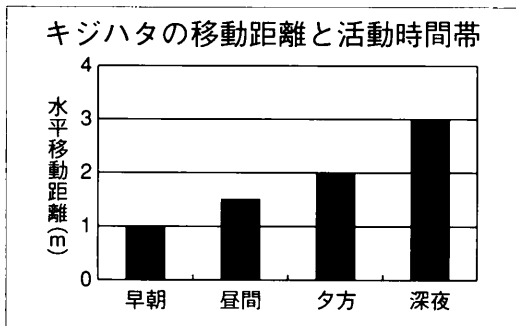


(齋藤孝『コミュニケーション力』岩波書店 を参考に作成)

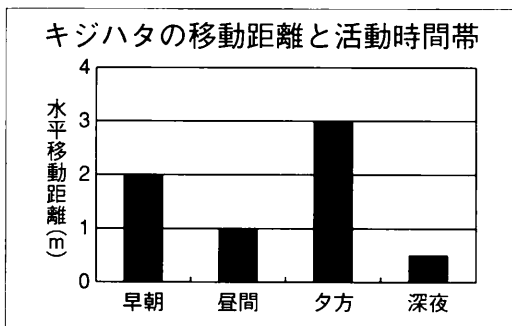
5 番

先生が、キジハタという魚について話しています。キジハタが活動する時間帯について、この先生の説明にあてはまるグラフは、どれですか。

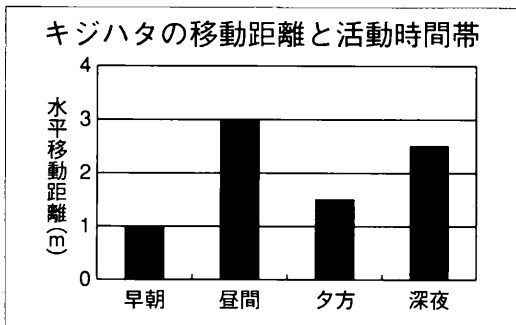
1.



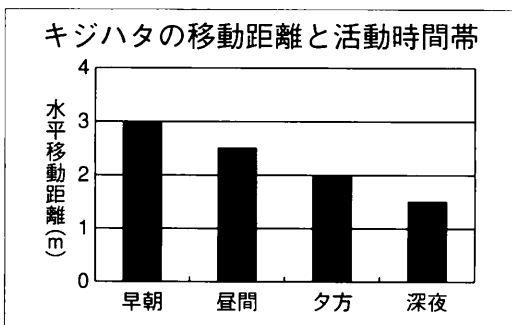
2.



3.



4.



(益田玲爾『魚の心をさぐる』成山堂書店 を参考に作成)

6 番

女子学生と男子学生が選択科目について話しています。

この女子学生はどの選択科目をとることにしましたか。

1.

福祉介護論

東教授

福祉政策と介護の未来について

2.

老人介護論 I

田中教授

在宅介護について

実習：老人ホーム訪問

(7月13日 日曜日)

3.

整体科学

山中教授

人体構造と機能について

1 週間の病院実習

4.

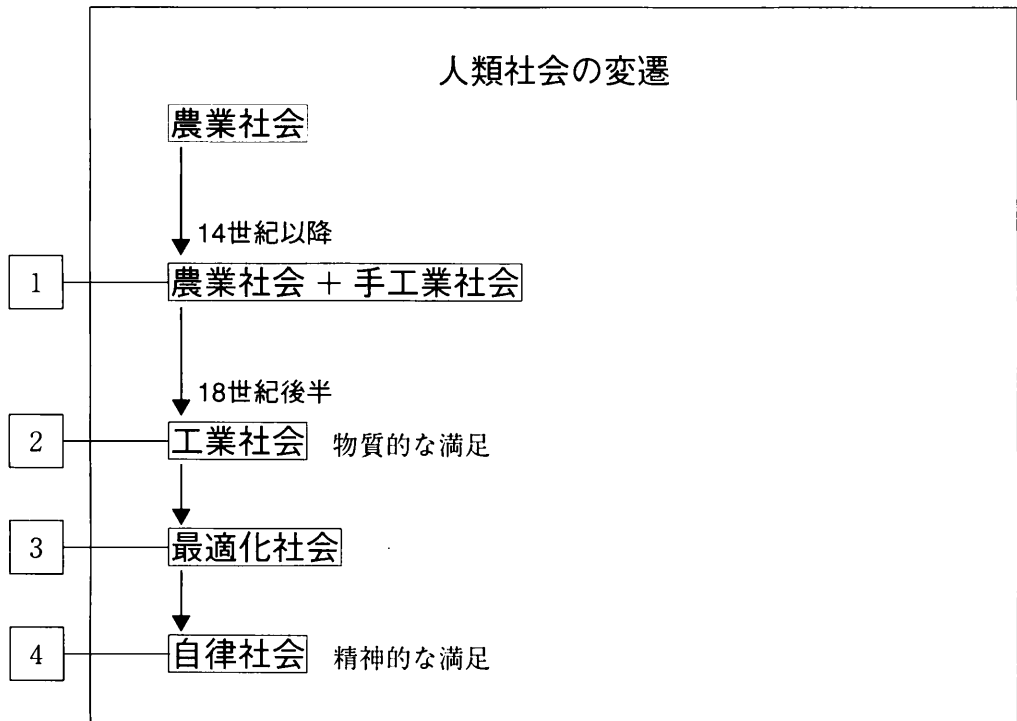
病体心理学

川西教授

病人の心のケアについて

7 番

先生が、社会の発展について図を見せながら話しています。この先生がこのあと詳しく説明するのは、図のどの部分ですか。



(立石義雄【未来から選ばれる企業】PHP研究所 を参考に作成)

8 番

男子留学生と女子学生が掲示板を見ながら話しています。

この男子留学生はどのスピーチコンテストに応募することになりましたか。

日本語スピーチ・コンテスト

留学生のみなさん、ふるってご参加ください！
参加申し込みは大田大学国際交流課まで 電話***-****

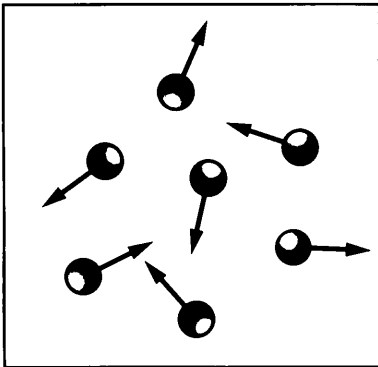
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"><p>1</p><p>10月4日（土）</p><p>主催：大田大学留学生センター</p><p>テーマ：真の国際化とは</p><p>出場資格：大田大学の大学生・ 大学院生</p></div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"><p>2</p><p>10月19日（日）</p><p>主催：山川市国際交流会</p><p>テーマ：山川市に期待すること</p><p>出場資格：山川市に1年以上住 んでいる外国人</p></div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"><p>3</p><p>11月3日（月）</p><p>主催：BB留学生支援グループ</p><p>テーマ：日本への提言</p><p>出場資格：留学生であること</p></div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"><p>4</p><p>11月15日（土）</p><p>主催：インターナショナル・ ネットワーク</p><p>テーマ：自由</p><p>出場資格：大田大学に在学中の 留学生</p></div>

9 番

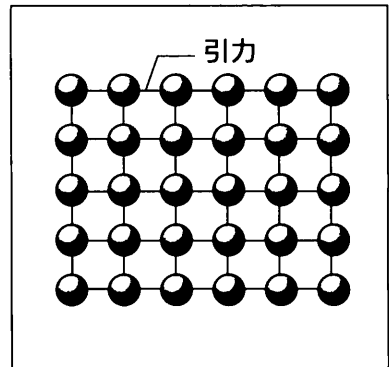
先生が化学の授業で、プリントを見せながら話しています。先生が最後にする質問の答えはどれですか。

物質の原子や分子の状態

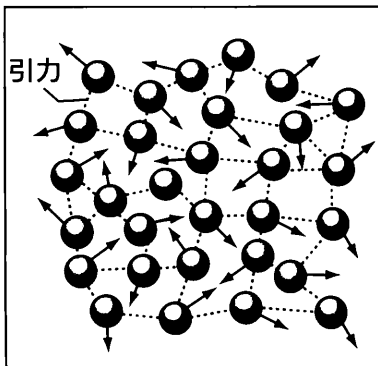
1.



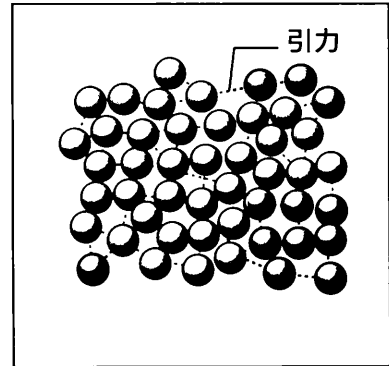
2.



3.



4.



(山本喜一他『ゼロからのサイエンス よくわかる化学』日本実業出版社)

10番

先生が、土木工学の授業で、道路の役割について話しています。この先生は、このあと、どの役割について説明すると言っていますか。

土木工学概論

道路の役割

・交通路として

人やモノを運び、日々の暮らしを支える。

1

・都市施設設置

ライフラインを通すため、道路の地下や上空の空間を提供する。

2

・環境保全

道路のスペースにより、街に風や光を通す。

街路樹によって緑地を供給する。

3

・都市防災

災害が起きたとき、避難のための場所や救援する場所を提供する。

4

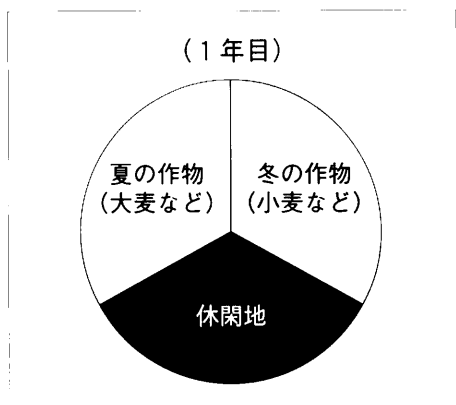
・市街地形成

道路に沿って店舗や住宅が建てられることにより、街の形をつくる。

11番

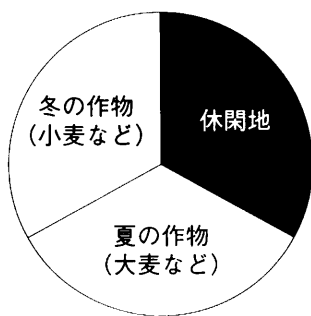
先生が、農業用の土地の利用について、図を見せながら説明しています。この先生の説明によると、現在、この地域では、2年目の土地はどのように利用されていますか。

農業の耕地利用

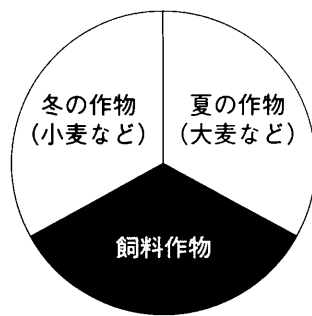


(2年目)

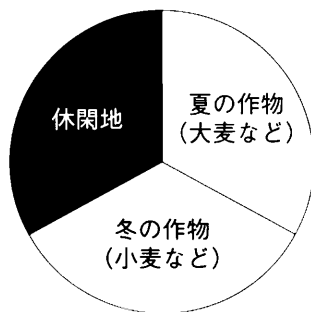
1.



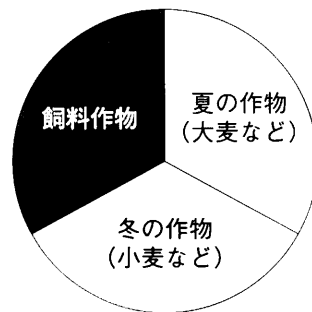
2.



3.



4.



(山岡信幸『忘れてしまった高校の地理を復習する本』中経出版 を参考に作成)

12番

女子学生と男子学生が、大学の体育館を予約しようとしています。この二人は、どの期間を予約することにしましたか。

春山大学スポーツセンター 利用カレンダー

※体育館を使用する場合は予約をしてください。

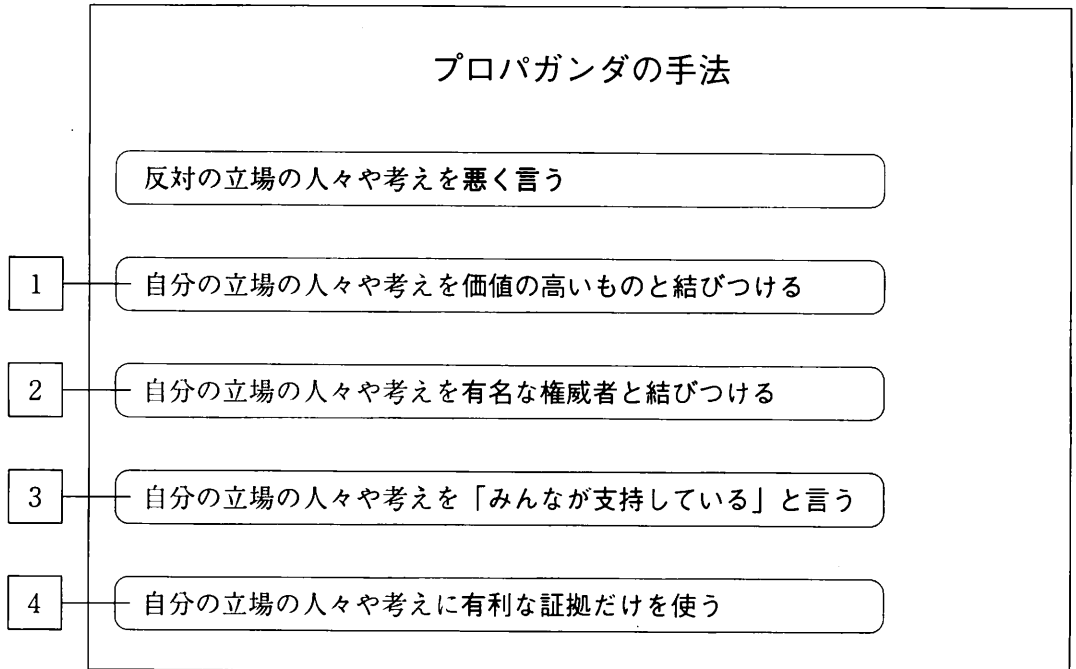
プールとジムは予約は要りません。

○=一般開放, ×=一般利用不可

	体育館	プール	ジム	
1	7/25 (月)	○	○	○
	26 (火)	○	○	○
	27 (水)	○	○	○
	28 (木)	○	○	○
	29 (金)	×(学内卓球大会)	○	○
	30 (土)	×	×	○
	31 (日)	×	×	○
2	8/1 (月)	○	×(市民水泳大会)	○
	2 (火)	○	○	○
	3 (水)	○	○	○
	4 (木)	○	○	○
	5 (金)	○	○	○
3	22 (月)	○	○	○
	23 (火)	○	○	○
	24 (水)	○	○	○
	25 (木)	○	○	○
	26 (金)	○	×(清掃日)	○
	27 (土)	×	○	○
	28 (日)	×	○	○
4	29 (月)	○	○	×(改修工事)
	30 (火)	○	○	×(改修工事)
	31 (水)	○	○	×(改修工事)
	9/1 (木)	○	○	×(改修工事)
	2 (金)	○	○	×(機器点検)

13番

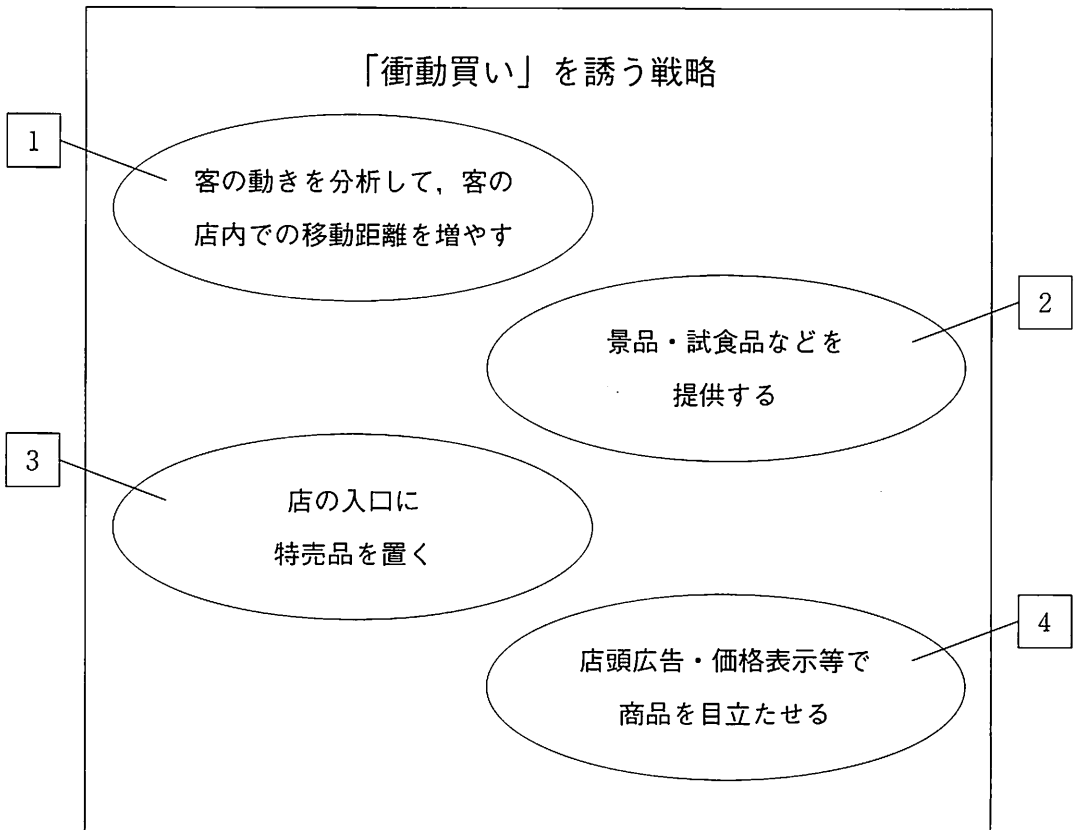
先生が社会学の講義で、プロパガンダの手法について話しています。この先生が最後にする質問の答えはどれですか。



(古田暁監修 石井敏他著『異文化コミュニケーション・キーワード』有斐閣 を参考に作成)

14番

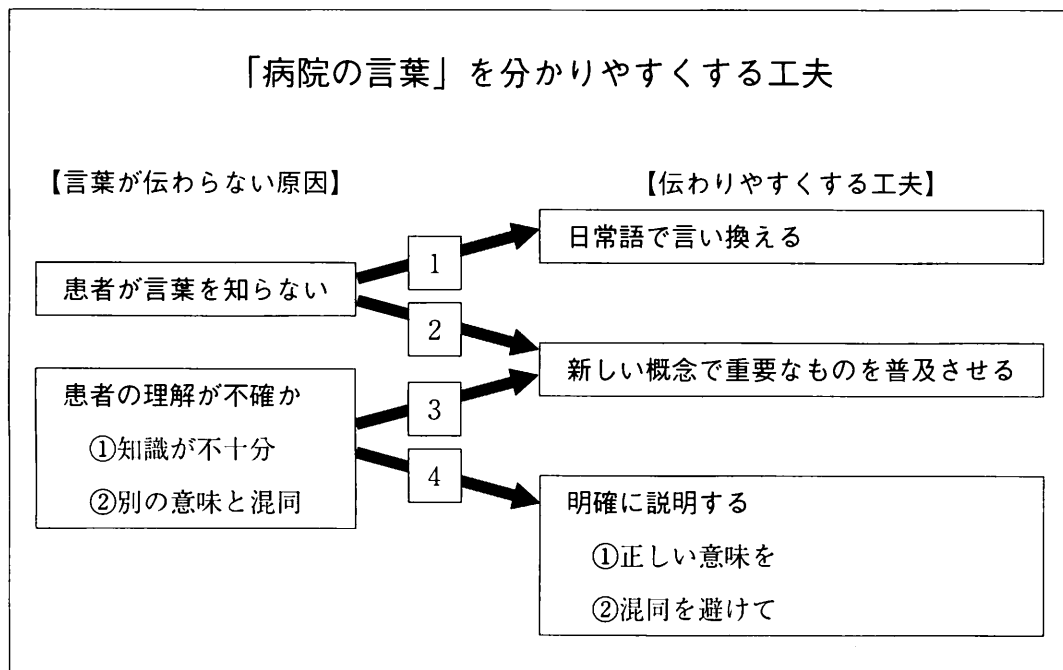
先生がマーケティングの授業で、店の売り上げを増やす方策について話しています。この先生が、最も重要だと言っている項目は図のどれですか。



(内山力『流通のナレッジ』同友館 を参考に作成)

15番

先生が、病院で医師や看護師が使う言葉を分かりやすくする工夫について説明しています。この先生が最後に挙げた例は、図の矢印の、どれに当たりますか。



(国立国語研究所「『「病院の言葉」を分かりやすくする提案」の中間報告を発表しました」

【国語研の窓】第38号 を参考に作成)

16番

男子学生が、図書館で貸出票を見ながら、本を返す日について聞いています。この男子学生は、何日に本を返すと言っていますか。

【明野市立図書館 貸出票】

貸出日 : 20××年×月5日

返却期限日 : 20××年×月24日

書名 : IT経済学入門
地域と経済発展

以上2冊

*図書館カレンダー ○は休館日です

20××年 ×月						
月	火	水	木	金	土	日
				1	2	3
4	5	6	⑦	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	⑱	⑳	㉑	㉒	㉓	24
25	26	27	28	29	30	

1

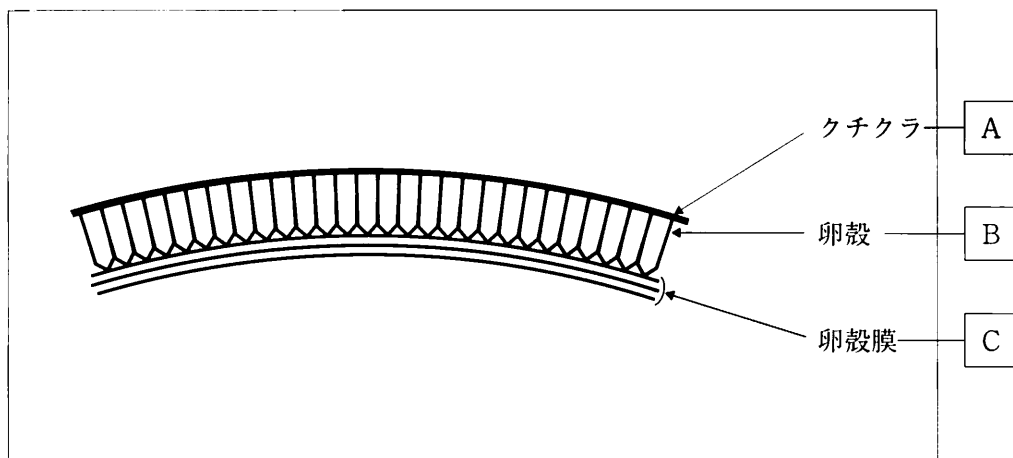
2

3

4

17番

先生が授業で、図を見せながら卵の殻について話しています。この先生が最後にする質問の答えはどれですか。

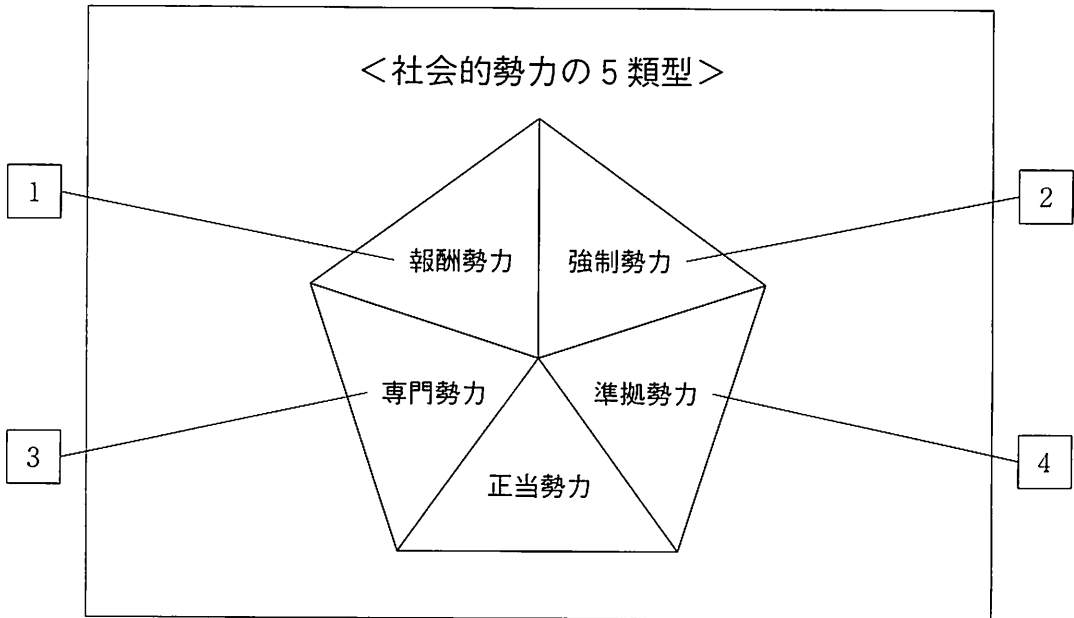


(尾田十八『形と強さのひみつ』オーム社 を参考に作成)

1. A
2. B
3. C
4. AとB

18番

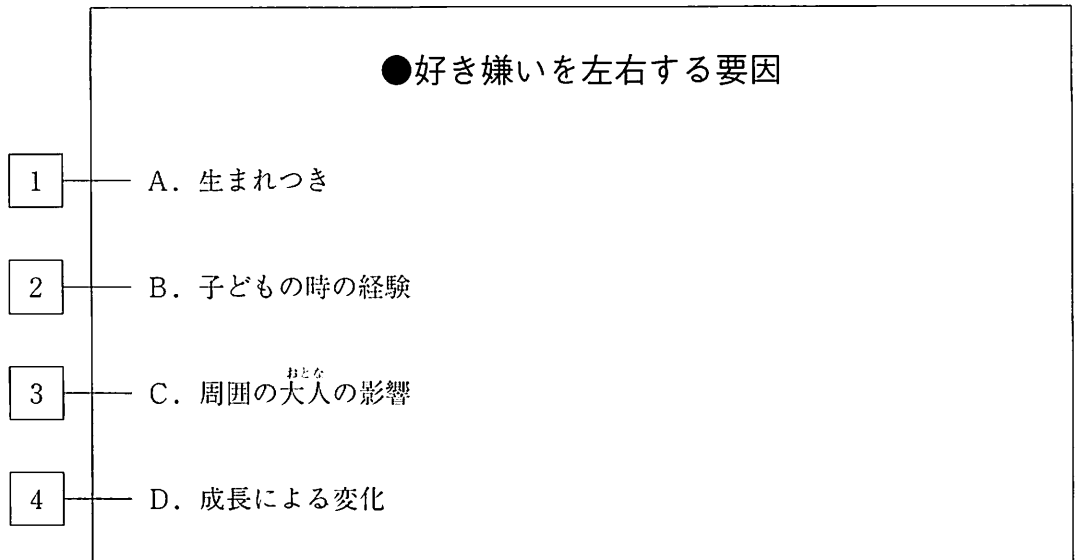
先生が授業で、社会的勢力の類型について話しています。この先生が最後に挙げた例は、図のどれにあたりますか。



(TAC中小企業診断士講座『2008年度版 スピードテキスト1 企業経営理論』
TAC出版 を参考に作成)

19番

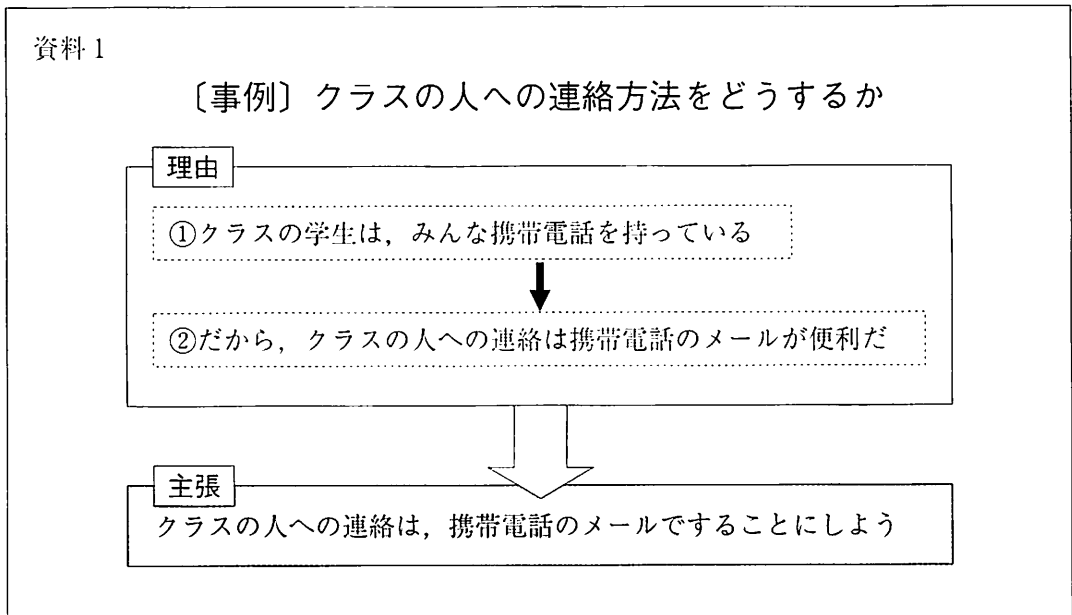
先生が、ものの好き嫌いを左右する要因について、プリントを見ながら話しています。この先生が、今、注目しているのはどの項目ですか。



(岩崎祥一『脳の情報処理—選択から見た行動制御—』サイエンス社 を参考に作成)

20番

先生が、議論の仕方について説明しています。この先生が最後にする質問の答えはどれですか。



1. Aさんは①が、Bさんは②が成り立たないと言っている。
2. Aさんは②が、Bさんは①が成り立たないと言っている。
3. AさんもBさんも①が成り立たないと言っている。
4. AさんもBさんも②が成り立たないと言っている。

この問題冊子を持ち帰ることはできません。

平成21年度(2009年度)日本留学試験(第2回)試験問題 正解表

〈日本語〉

記述 問題解答例を331ページに掲載

読解	
問	正解
問1	3
問2	3
問3	4
問4	2
問5	1
問6	4
問7	2
問8	3
問9	2
問10	2
問11	4
問12	1
問13	2
問14	2
問15	1
問16	3
問17	1
問18	3
問19	1
問20	3

聴解	
問	正解
問1	2
問2	3
問3	4
問4	1
問5	3
問6	2
問7	2
問8	2
問9	4
問10	4
問11	3
問12	1
問13	4
問14	2
問15	3
問16	4
問17	3
問18	4
問19	2
問20	3

聴読解	
問	正解
問1	3
問2	1
問3	3
問4	4
問5	2
問6	2
問7	3
問8	4
問9	4
問10	3
問11	4
問12	3
問13	4
問14	1
問15	4
問16	3
問17	2
問18	4
問19	1
問20	2

「記述」問題解答例

①

私は< B >に賛成する。周りの人からの意見を重視して決めるほうが、長い目で見ると、やりがいのある職業を選べると思うからだ。実際、多くの若者は仕事の経験が乏しい。ほとんどの場合、アルバイト程度の経験だろう。そういった狭い視野の中でやりたいと思ったことを優先したとしても、それは本当にやりたいことではなく、単にそれしか知らないために安易に選んでいるということかもしれない。それに対して、周りの経験豊かな人の意見を重視することは、自分の可能性を広げることにつながるのではないか。

仕事でつらい時には、周りの意見を重視して決めたことを後悔するかもしれない。しかし、信頼できる人が客観的にみて「適性がある」と勧めてくれる仕事は、自分の能力を活かして社会に貢献できる可能性が高い。このような仕事によって充実した生活が送れば、次第にその仕事は、自分にとって、愛着の持てる、本当に「やりたいこと」になっていくだろう。

②

大学の図書館であれば、24時間開館したほうがいい。学生にとっては、時間を気にせずに資料を調べられる環境は非常にありがたい。また、研究者でもある教員にとっても、いつでも図書館に行けるということは、たいへん便利なことだと思う。

閉館時間をなくしたら、光熱費や人件費の支出が増えてしまう、という心配も考えられる。しかし、入退館や貸出を機械で自動的に行って、経費を抑えることは可能だろう。

重要なことは、決められた開館時間のせいで図書館の恩恵を受けにくい学生が出てはいけない、ということではないだろうか。たとえば、理系の学生は、実験などで昼夜を問わず研究室にいななければならないことも多く、開館時間内には行けないことがある。大学の役割を考えると、常に学問を追究できる環境を整えるべきだと思う。また、教育や研究が活発になることは、大学の発展にもつながる。以上のことから、私は24時間開館することに賛成する。

「記述」採点基準

「記述」の採点に当たっては、文法的能力及び論理的能力のそれぞれについて、以下の基準に基づき採点し、それぞれの得点（0～3点）を表示することとします。

（1）文法的能力（0～3点）

- 個々の文についても、文章全体についても、執筆者の意図が明快に理解可能であるもの（文法・表記上の軽微な誤りや文体上やや不自然な点は許容する。）…………… 3点
- 文法・表記上明らかに適切でない点を含むが、文章全体から執筆者の意図は明快に理解可能であるもの…………… 2点
- 文法・表記上明らかに適切でない点がかかなり目立つが、文章全体から執筆者の意図を想像することは可能であるもの…………… 1点
- 意味不明の文が多く、文章全体から執筆者の意図を理解することが不可能又は極めて困難なもの…………… 0点

（2）論理的能力（0～3点）

- 主張に根拠が示されており、かつ、主張と根拠との間に十分な論理的関係があり、矛盾が認められないもの…………… 3点
- 主張に根拠が示されており、概ね論理的な関係が認められるが、一部に論理的矛盾や非整合性も存在するもの…………… 2点
- 主張に根拠が示されているが、論理性・客観性を著しく欠いているもの…………… 1点
- 主張は示されているが根拠が示されていないもの、または、主張が示されていない、もしくは、何を主張したか曖昧であるもの…………… 0点